



จุดดาวเพชร

เพื่อเป็นสื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2553

**โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีมาก ด้านปฐมวัยและประณมศึกษา**



โรงเรียนกลบเพชรศึกษา www.klubpet.ac.th

9/3 ถนนปลาทำ ตำบลป่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทร. 0-7432-4585 โทรสาร. 0-7431-1606



สวัสดีค่ะ

ท่านผู้ปกครองทุกท่าน และนักเรียนทุกคน เวลาช่วงผ่านไปรวดเร็วเหลือเกินเหลือแป๊บเดียว โรงเรียนเปิดเรียนเข้ามาเดือนที่สามแล้ว ซึ่งช่วงนี้นักเรียนกำลังให้ความสนใจกับการ

ฝึกซ้อมแข่งขันกีฬากีฬาไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับเทศบาล หรือว่าระดับจังหวัดก็อย่าเพิดเพลินจนลืมที่จะทบทวนบทเรียนบ้างเพราะใกล้จะถึงเวลาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาคุณครูขอฝากผู้ปกครองให้ช่วยดูแลกดดันนักเรียนในเรื่องนี้ด้วยนะคะ

สำหรับเด็ก ๆ ระดับปฐมวัยปีที่ 1 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้แล้วทั้งกับโรงเรียน คุณครูและเพื่อน ๆ แต่ในช่วงนี้อากาศจะเปลี่ยนแปลงบ่อย ช่วงกลางวันร้อนจัดช่วงบ่ายฝนจะตก ซึ่งจะทำให้เด็กๆ ป่วยบ่อย ทำให้ต้องลาป่วยกันพอสมควร ฝากผู้ปกครองช่วยดูแลสุขภาพให้น้อง ๆ ด้วยนะคะ

กรณีมียามาโรงเรียนอย่าลืมฝากกำชับคุณครู หรือคุณครูที่เลี้ยงและช่วยชี้แจงรายละเอียดในการรับประทานให้คุณครูทราบด้วย

ด้วยความปรารถนาดี

**นางสาวเน่งน้อย พินทอง (ครูน้อย)
บรรณาธิการ**



❖ สารบัญ ❖

Klubpetsuksa school

- 2.....บรรณาธิการ
- 4.....ข่าวสารถึงผู้ปกครอง น้องปฐมวัย
- 6.....ประมวลภาพกิจกรรม น้องๆ ปฐมวัย
- 7.....ข่าวสารถึงผู้ปกครอง พี่ประถมฯ
- 9.....ประมวลภาพกิจกรรม พี่ๆ ประถมฯ
- 10.....ของฝากจากห้องสมุด
- 11.....ดาวเด่นกลับเพชร
- 12.....ผลงานศิลปะ
- 13.....รอบรู้ สนุกคิด
- 14.....กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 15.....หลากหลายกิจกรรมกลับเพชร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ธนาคาร วราหะกิจ ผู้รับใบอนุญาต

ธนพงศ์ วราหะกิจ ผู้จัดการ

เพ็ญธนา คำรงค์ดิษฐ ผู้อำนวยการโรงเรียน

แน่นน้อย อัมพรพงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการงานสำนักงานวิชาการ

คณะทำงาน

อัญชลี ธีระวัฒน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการงานคุณลักษณะผู้เรียน

ปิยะรัตน์ จีวรเจริญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการงานหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

ศุภรัตน์ บัณฑิตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการงานหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย

จันจิรา แสงแก้ว เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ

แน่นน้อย พิณทอง รองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ





ข่าวสารถึงผู้ปกครอง ห้องปฐมวัย

โดย นางสาวสุวิรัตน์ บัณฑิตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

สวัสดีค่ะ ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

ฉบับนี้ครูผู้ยามีเรื่องราวดี ๆ เกี่ยวกับลูก ๆ มาฝาก ซึ่งท่านผู้ปกครองบางคนคงมีปัญหากับเรื่องเช่นนี้อยู่ในขณะนี้ คงอยากทราบใช่ไหมคะ ว่าเป็นเรื่องอะไร ซึ่งคือเรื่อง "ทำอย่างไรเมื่อลูกไม่อยากไปโรงเรียน" ลองอ่านดูนะคะ

ทำอย่างไรเมื่อลูกไม่อยากไปโรงเรียน ?

แนะ 7 ขั้นตอนที่คุณแม่ต้องรู้



ปัญหา "ลูกไม่อยากไปโรงเรียน" เป็นปัญหาที่คุณแม่แทบทุกคนต้องพบกับช่วงแรกในวัยเรียนของลูก วิธีแก้ปัญหานี้ในแต่ละขั้นตอนต้องทราบถึงสาเหตุเบื้องหลังที่ลูกไม่อยากไปโรงเรียนด้วยนะคะ

1. สอนให้ลูกไม่กลัวการพลัดพรากจากพ่อแม่

สาเหตุแรกๆ ที่ทำให้เด็กไม่อยากไปโรงเรียนเพราะกลัวการพลัดพรากจากพ่อแม่ เวลาไปส่งเด็กเล็กในช่วงสองสามวันแรกที่โรงเรียน ให้ระวังคำพูดที่ใช้ว่าลากับลูก ควรใช้คำพูดที่หนักแน่นและมั่นคง เป็นการให้ความมั่นใจกับลูกว่าหลังจากเลิกเรียนแล้วพ่อและแม่จะกลับมารับ เช่น "ขอให้สนุกที่โรงเรียนนะจ๊ะ แม่จะไปรับหนูเวลาสองโมงครึ่ง" ซึ่งเมื่อบอกลูกแล้วก็ต้องทำตามที่บอกให้ได้ หากลูกยังรู้สึกกลัว ก็ควรยอมรับความรู้สึก "กลัว" ของลูกดีกว่าการบอกลูกว่า "อย่ากลัว"

2. สอนให้ลูกรู้จักทักษะการเข้าสังคม

เด็กบางคนไม่ชอบโรงเรียนเพราะไม่มีเพื่อน จึงรู้สึกโดดเดี่ยวอ้างว้างเวลาไปโรงเรียน ควรสอนให้ลูกรู้จักทักษะการเข้าสังคม เช่น การแนะนำตัวกับเพื่อนก่อน หรือวิธีชวนเพื่อนมาเล่นกับเรา รวมทั้งสอนวิธีการให้เด็กรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อนก่อน เป็นต้น

3. ใส่ใจและให้ความช่วยเหลือแก่ลูกในการเรียน และการทำกิจกรรมของโรงเรียน

เด็กบางคนไม่ชอบไปโรงเรียนเพราะไม่สามารถทำกิจกรรมหรือเรียนหนังสือได้ทันเพื่อนๆ หากลูกกลัวที่จะต้องทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น ต้องพูดหน้าชั้น หรือกลัวสอบพ่อแม่อาจช่วยได้ด้วยการซักซ้อมที่บ้านก่อน เรื่องใหญ่ๆ ในสายตาลูกจะน่าตกใจน้อยลงหากคุณช่วยแยกแยะให้เห็นเป็นประเด็นย่อยๆ เพื่อให้ลูกรู้สึกทำได้

4. สังเกตพฤติกรรมลูกอย่างใกล้ชิด หากสงสัยว่าลูกมีปัญหาในการเรียนรู้ควรพาไปหาจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยาเพื่อช่วยวิเคราะห์อาการ

สาเหตุหนึ่งของการที่ลูกไม่อยากไปโรงเรียนเนื่องจากเรียนไม่ทันเพื่อน ทำให้เกิดความท้อแท้ใจจนพาลไม่อยากไปโรงเรียน หากลูกมีปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน หรือมีพัฒนาการไม่ตรงตามวัย ซึ่งสื่อว่าอาจมีปัญหาในเรื่องการเรียนรู้ ควรพาไปพบแพทย์โดยด่วน

5. หากลูกมีปัญหาถูกรังแก พ่อแม่ควรยื่นมือเข้าไปช่วยเหลืออย่างถูกวิธี

บางครั้งการที่เด็กกลัวการไปโรงเรียนเป็นเพราะถูกคนอื่นรังแก ควรบอกลูกว่าหากถูกรังแกต้องบอกให้ครูทราบ และพยายามอยู่ห่างจากเด็กเกเร หรือหากพ่อแม่ต้องเข้าไปช่วยเหลือ ควรไปหาครูใหญ่ เพื่อชี้แจงถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้น และควรกระทำอย่างนุ่มนวล ถ้ากลัวลูกไม่สบายใจช่วยแยกแยะให้เห็นเป็นประเด็นย่อยๆ เพื่อให้ลูกรู้สึกทำได้

6. โน้มน้าวความสนใจให้เด็กเห็นความสนุกสนานของการไปโรงเรียน

เด็กทุกคนมีความอยากรู้อยากเห็น อยากเล่นสนุก หากครูจะใช้วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ โน้มน้าวใจให้เด็กเห็นว่าอยู่โรงเรียนมีกิจกรรมสนุกๆ ให้ทำมากมาย และอยู่ไม่นานผู้ปกครองก็จะมารับกลับ ตรงจุดนี้ผู้ปกครองและครูควรร่วมกันทำให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจว่า อยู่โรงเรียนแล้วสนุก พ่อแม่ก็มารับกลับตรงเวลา

7. พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ห่วงลูกมากเกินไป

พ่อแม่บางคนจะทำอะไรให้ลูกทุกอย่าง เพราะกลัวลูกจะเป็นอะไรไป จนเด็กขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง เข้ากับใครไม่ค่อยได้นอกจากพ่อแม่ เพราะคนอื่นไม่อาจมาทำอะไรให้ได้อย่างพ่อแม่ โดยเฉพาะครูและเพื่อนๆ เลยรู้สึกขัดใจในกรณีเช่นนี้พ่อแม่ต้องมั่นใจว่าเด็กสามารถอยู่กับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้ หากพ่อแม่ให้กำลังใจและให้โอกาสเขาลดความห่วงที่มีมากเกินไปลง



ที่มา : วารสารทองคันวันรัก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

จากข้อมูลที่ท่านผู้ปกครองได้อ่านมาข้างต้น ครูผู้คิดว่าจะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้ปกครองในการพัฒนาลูก ๆ บ้างไม่มากนักเลย เจอกันฉบับหน้าละคะ

ครูผู้ย...

ประมวลภาพกิจกรรมของ น้อง ๆ ปฐมวัย ปี 2553



กิจกรรมวันวิสาขบูชา
นักเรียนร่วมกันก่อเจดีย์ทราย ณ วัดสระเกษ
วันที่ 26 พ.ค. 2553



กิจกรรมวันไหว้ครู ในห้องเรียน
และห้องประชุมประเวศวังอนุสรณ์
ณ โรงเรียนกลับเพชรศึกษา
วันที่ 17 มิ.ย. 2553



นักเรียนปฐมวัยปีที่ 3
ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้
ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
วันที่ 24 มิ.ย. 2553



ครูเล่านิทานผ้ากันเปื้อน



นักเรียนและครูเล่านิทานให้เพื่อนๆ ปฐมวัยฟัง

ข่าวสารถึงผู้ปกครอง พี่ประมมา

โดย นางปิยะรัตน์ จิวเจริญ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา



สวัสดีค่ะ ท่านผู้ปกครองทุกท่าน

จุลสารเพชรฉบับปฐมฤกษ์ ปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ได้รวบรวมผลงานความสำเร็จของโรงเรียนในแต่ละด้าน รายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ ความสำเร็จของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2552 ซึ่งผลงานความสำเร็จเหล่านี้ เกิดจากความร่วมมือร่วมใจช่วยกันของผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครูทุกคน จึงทำให้เกิดความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูขอบขอบคุณทุก ๆ ท่านนะคะ ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนด้วยดีตลอดมา จุลสารเพชรฉบับนี้ ครูขอบใจขอบพระคุณที่ดีให้แก่ทุกท่านเพื่อนำเกร็ดความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปช่วยกันพัฒนาบุตรหลาน ของเราด้วยกันนะคะ

" สอนลูกอย่างไรให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและคนรอบข้าง "

คุณพ่อคุณแม่ทุกคนย่อมอยากเห็นลูกรักเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักแยกแยะความชั่วร้ายและความดีงาม อยากให้ลูกมีความรู้สึก มีความคิด และมีการกระทำที่ รู้จักรักและให้เกียรติคนอื่น เท่าๆ กับที่รู้จักรักและให้เกียรติตัวเอง การที่ลูกจะมีคุณสมบัติดังกล่าวย่อมต้องอยู่ที่ฝึมือ การเลี้ยงดู และได้รับการอบรมกล่อมเกลาจากคุณพ่อคุณแม่ นั่นล่ะค่ะ

ก่อนอื่น ลูกควรเรียนรู้ว่า ความรู้สึกรับผิดชอบ เป็นอย่างไร

1. รู้จักให้เกียรติผู้อื่น และรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
2. ฝึกฝนตนเองให้มีความซื่อสัตย์อยู่เสมอ
3. กล้าที่จะยืนหยัด และแสดงออกในจุดยืนที่ตนเชื่อมั่น
4. รู้จักรัก นับถือ และให้เกียรติตนเอง



ข้อแนะนำสำหรับคุณพ่อคุณแม่ที่พึงปฏิบัติต่อลูกๆ เพื่อช่วยให้ลูกมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมและคนรอบข้าง

1. คอยหาโอกาสเหมาะๆ ที่จะสอนลูกให้มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมและคนรอบข้าง ด้วยการ แบ่งปัน ประสพการณ์ที่ผ่านมาให้ลูกฟังเกี่ยวกับศีลธรรมจรรยา คุณธรรมความดีงาม ความถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและบทเรียนสอนใจต่างๆ
2. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกในการแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นด้วยความจริงใจ รู้จักเอาใจใส่คนรอบข้างที่มีเรื่องทุกข์ใจ
3. อ่านนิทานที่มีบทเรียนสอนใจให้ลูกฟัง ถึงความกล้าหาญของคนที่ต่อสู้เพื่อความยุติธรรม
4. พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องที่ยุ่งยาก ซับซ้อน เพื่อช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่า การตัดสินใจจะทำการบางอย่างของลูกอาจสร้างความเดือดร้อนให้สังคมและคนรอบข้างได้
5. พบและพูดคุยกับครูประจำชั้น เพื่อให้ความร่วมมือกับคุณครูเพื่อส่งเสริมให้ลูกมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมและคนรอบข้าง

เทคนิคการส่งเสริมให้ลูกรักโตขึ้นอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและคนรอบข้าง

สำหรับลูกวัยประถมขึ้นไป

มอบหมายงานให้ลูกรับผิดชอบ

1. เมื่อลูกโตขึ้น ควรมอบหมายงานบ้านบางอย่างให้ลูกทำและรับผิดชอบ
2. เมื่อลูกโตขึ้นมาอีกนิด มอบหมายหน้าที่เพิ่มให้ลูกรับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็นงานบ้าน หรือ ภาระบางอย่างที่ลูกพอจะทำได้ เช่น โทรศัพท์จองร้านอาหาร จัดบันทึกบัญชีรับจ่ายประจำบ้าน ฯ
อย่าลงโทษลูกด้วยการให้ทำงานบ้าน ในทางกลับกัน ควรอธิบายให้ลูกทราบว่า การที่ลูกได้รับมอบหมายงานบ้านเพิ่มขึ้นนั้น เป็นเพราะลูกโตขึ้น มีความสามารถมากขึ้น และลูกสามารถรับผิดชอบงานได้มากขึ้น
3. หน้าที่หรืองานที่มอบหมายให้ลูกทำนั้น ควรเหมาะสมกับความสามารถของลูก และควรเป็นงานที่ทำให้ลูกรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานชิ้นนี้ เมื่อลูกทำสำเร็จ ควรชมเชยลูกโดยที่งานดังกล่าวควรเป็นงานที่ต้องใช้ความพยายามและท้าทายลูกพอสมควร



ที่มา : www.oknation.net/blog/kwnsripunyo

ครูกบ



ประมวลภาพกิจกรรม ของปี ๑ ประถมฯ ปี 2553



กิจกรรมวันไหว้ครู 2553 วันที่ 17 มิ.ย. 2553
ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์



กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันที่ 25 มิ.ย. 2553
ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์



กิจกรรมฝึกสังเกตการณ์นักเรียนของพี่ประถมฯ
วันที่ 25 มิ.ย. 2553 ณ ห้องเรียนตามสายชั้น



คณะครู-นักเรียนร่วมกันปลูกป่าชายเลน วันที่ 16 มิ.ย. 2553 ณ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา



นักเรียนร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
วันที่ 25 มิ.ย. 2553



โครงการจิตบิสุทธิ์
ณ ห้องประชุมประวิงอนุสรณ์



ขอบฟ้าจากห้องสมุด

โดย...ครูดาว (สิริจินดา เจียรบุตร)



การอ่านคือการเรียนรู้

ในขณะเดียวกันความงดงามของภาษาที่ใช้ในหนังสือ ความงามของภาพ ความงามของเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือก็จะเป็นอีกจุดหนึ่งที่ทำให้เกิดความประทับใจ และนำไปสู่การพัฒนาจิตใจของเขาให้เป็นผู้ที่ยึดมั่นในความงาม ความจริง และความดีของชีวิต

ผู้ใหญ่ได้อะไรจากการเล่านิทานอ่านหนังสือให้เด็กฟัง

หากการสร้างสมาชิกกลุ่มใหม่ให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์คือหน้าที่ของผู้ใหญ่อย่างเรา "การเล่านิทานอ่านหนังสือให้ลูกฟัง" ก็คือเครื่องมือที่ช่วยให้ภารกิจอันนี้ของเรามีความสมบูรณ์ขึ้น หากลูกหลานของเรารักการอ่าน รักที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เขาก็สามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตัวเองให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เมื่อลูกหลานมีคุณภาพนั้นก็คือหลักประกันในอนาคตของเราเอง หากถึงเวลาที่เราจะต้องพึ่งพาพวกเขา

การเล่านิทานอ่านหนังสือให้ลูกฟัง ทำให้เราได้ใกล้ชิดลูกมากขึ้น ทำให้ครอบครัวของเรามีความอบอุ่น

การเล่านิทานอ่านหนังสือให้ลูกฟัง คือโอกาสที่ช่วยให้เราได้ฝึกฝนและกระตุ้นสมองของเรา อยู่เสมอ สมองก็ไม่แตกต่างจากกล้ามเนื้อที่จำเป็นจะต้องใช้งานอย่างสม่ำเสมอ หากไม่มีการใช้งาน กล้ามเนื้อของเราก็จะฝ่อลีบ และสมองก็เช่นกัน การได้อ่านหนังสือและเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ลูกฟังทุกวันจึงเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นสมองของเราให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์อยู่ตลอดเวลา

แหล่งที่มา : มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย (www.thaisafenet.org)

ดาวเด่นกลับเพชร



เด็กชายอนากร สีดำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
เด็กหญิงปวิษฐา ส่งแก้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

ได้รับรางวัล "ระดับจังหวัด" รองชนะเลิศอันดับ 1
จากการแข่งขันมรยาบทไทย ย้อนรอยวิถีไทย
16 กรกฎาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เด็กหญิงปิยะธิดา โต๊ะขุนนัย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1
2 เหรียญทองจากการแข่งขันกีฬา
ประเภทวิ่ง 60 เมตรและ 80 เมตร



การแข่งขันกีฬานักเรียน นครสงขลาเกมส์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2553
วันที่ 13-15 กรกฎาคม 2553
ณ สนามกีฬาติณสูลานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



เด็กหญิงปณยาพร มีสันหัด
นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1/6
ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวด
"หนูน้อย พันสวย"
งานกาชาด จังหวัดสงขลา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา
โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต (สุขภาพวิถีไทย)
จังหวัดสงขลา ปี 2553
ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2553

ผลงานศิลปะ

การประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ
"เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี"



เด็กหญิงปิยะฉัตร โฉะขุนนุ้ย ป.3/1



เด็กหญิงกวีณา ละอองจินดา ป.4/1



เด็กหญิงวาทินาตร์ แต้ระกูล ป.4/1



เด็กชายฐิติชน ทองสงค์ ป.4/2



เด็กชายสิญฉัตรณ์ ปิ๋ววังเจริญ ป.4/2

การประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ
"๕ รื้อล้อมไทย พันภัยยาเสพติด"



เด็กชายชินนนท์ นิยมวงศ์ ป.5/2



เด็กหญิงอริษา จักละ ป.6/2



เด็กหญิงบุศรินทร์ เอื้อคดียอ ป.6/1

รอบรู้สนุกคิด

คอน โดโก้ 7ELEVEN ทำไม ก ถึงตัวเล็ก

ใครเคยสังเกตมั้ย 7ELEVEN กันบ้างคะ ถ้าใครสังเกตจะเห็นว่า จะมี ก อยู่ตัวเดียวที่เป็นตัวพิมพ์เล็ก แล้วทำไม ก ถึงต้องเป็นตัวพิมพ์เล็กอยู่ตัวเดียว

มีตำนานอันหนึ่งกล่าวไว้ว่า ผู้ที่เป็นเจ้าของ 7-ELEVEN มีความเชื่อ ในเรื่องฮวงจุ้ยจึงได้เลือกใช้อักษร ก ตัวเล็กแทนที่จะเป็น N ตัวใหญ่ ทั้งนี้ ก็เพราะ ก เล็ก มีรูปร่างคล้ายกับแม่เหล็ก หรือ (ที่เป็นทรงเกือกม้า) จะได้ทำหน้าที่เป็นเหมือน กับตัวดูดเงินอุดทองเข้าร้าน คอยนำโชค ความเจริญรุ่งเรืองต่างๆ ให้แก่กิจการ สืบไปนั่นเอง โช..ไสยศาสตร์สุดๆ แต่ไม่ใช่เรื่องอำมหิต เพราะกิจการของเขา

ก็เจริญรุ่งเรืองดังว่า จริงๆเป็นเพราะอะไรต้องพิสูจน์กันเขาเอง



อยู่รอบตัวเรา...

ตอบได้หรือเปล่า?!

คำถาม

- พาลปอร์ตไทจงอำหรัมประชาชนทั่วไปมีธำได
- หน้าปกของพาลปอร์ตไทจงเป็นรูปอะไร
- ไฟฟ้าที่ใช้ตามบ้านของเรามาจากอะไรไฟที่ไวฉล
- เวลาออมแหรณหมั้นหรือแหรณแต่งงานมักอวมที่นิ้วใด

แฉะจำงได

ตอบกันได้ไหมเอ่ย? ถูกหรือผิดรับพลักไปดูที่หน้า 14

ที่มา อพวช : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมการใช้นิทานจากศาสตร์

นางสาวอรุณา เหลืองจันทร์
(ครูตึก)



เกม สักเกต ดี มีรางวัล

ให้นักเรียนนับจำนวนหน้าคน ที่ปรากฏอยู่ในภาพ และตอบครูตึก ให้ได้ว่ามีจำนวนหน้าคนทั้งหมดกี่หน้า

ตอบหน้า



(เฉลยคำถามหน้าที่ 13) 1.สีแดงเลือดหมู 2.รูปครุฑ 3. 220 โวลท์ 4. นี้นางในมือข้างซ้าย

“หลากหลาย กิจกรรม กลับเพชร”



บ.เนสท์แค้ แจกเครื่องดื่ม
และจัดกิจกรรมให้กับน้องๆ
โรงเรียนกัลป์เพชรศึกษา



เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสงขลา
สอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธี



บ.เอบี ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอร์ เคจส์ จำกัด
มาจัดกิจกรรมให้กับน้อง ๆ
ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา



ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลป์เพชรศึกษา
เป็นประธานประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ



กิจกรรมมคอชยันหมั่นเรียนรู้
ของน้องๆปฐมวัยปีที่ 1



อาจารย์ณิษฐ์ สุวรรณศิริ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากร
การอบรมการพัฒนางานทั้งระบบ (ครูโรงเรียนกัลป์เพชรศึกษา)

เด็ก 1 คน สวมบทบาทตั้ง 2 หน้า

บทบาทแรกไม่หนักหนา คือ ลูกรัก ที่พ่อแม่ดูแลเฝ้าฟูมฟัก
ให้รู้จักช่วยเหลือเผื่อแผ่ตน อีกบทหนึ่งสำคัญนั้นให้คิด
เป็นลูกศิษย์ที่ดีต้องฝึกฝน ครูตั้งใจสอนสิ่งดีให้อดทน
เด็ก 1 คนนั้นดีได้ต้องช่วยกัน

การประกวดบทกลอนวันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน 2553)

รำลึกครูภักดีสุนทร

นักประพันธ์ครูภักดีสยาม
ชาวไทยรู้จักท่านมาเนิ่นนาน
ท่านมีนามสุนทรภู่ครูภักดี
ร่วมอวยพรไว้อาลัยใจอาวรณ์

ขนานนามเชือก้องทั่วไพศาล
ร่วมรำลึกตำนานศรีสุนทร
ศิลปินคนไทยดีศรีนคร
กันแน่นอนยี่สิบหกมิถุนา
(เด็กหญิงปัทมกานา แกนคง ชั้น ป.5/1)

รำลึกครูภักดีสุนทร

นักแต่งกลอนคนดีสุนทรภู่
แต่งทุกที่ทุกเรื่องไม่ซ้ำไป
ทุกแห่งหนที่ท่านเคยไปนี่
มีนิราศหลายบทตามเป็นกลอน

เป็นผู้รู้เรื่องภักดีศรีสมัย
จะจำไว้ท่านคือนักแต่งกลอน
ท่านได้ยี่ความดีสู่สายพร
ดีแน่นอนเพราะรู้วิชาปี่
(เด็กหญิงสุวิมล ศรีสวรรค์ ชั้น ป.5/1)

รำลึกครูภักดีสุนทร

สุนทรภู่ครูภักดีศรีชาติ
อมตะตลอดกาลพาकिनวัน
ท่านเป็รื่องปราชญ์ปรีชาปานิบถือ
บรมครูผู้ชาญการภักดี

ร่ายนิราศโคลงกลอนอักษรสร
พระอภัยมณีนั้นรู้กันดี
ชนเลื่องลือเก่งนักสมศักดิ์ศรี
สุนทรภู่นามนี้มีลิมเลือน
(เด็กหญิงอภิสรา วัฒนาไพศาล ชั้น ป.5/2)